



## Zorg op onze school

---

### Hoe organiseren we de zorg op onze school?

Binnen ons zorgbeleid staat het kind centraal, behouden we het evenwicht tussen de rechten van de klasgroep en de behoeften van het kind en bewaken we het zorgcontinuüm. We realiseren dit met het volledige zorgteam, bestaande uit directie, klasleerkracht, zorgcoördinator, zorgleerkrachten, CLB-medewerker, externe hulpverleners en de ouders.

We streven ernaar dat kinderen zoveel mogelijk hun eigen talenten kunnen ontplooiën. Daarom willen wij ons onderwijs aanpassen aan de mogelijkheden van elk kind. We trachten heel kort op de bal te spelen.

### Differentiëren

We richten zoveel mogelijk de organisatie van ons onderwijs op de individuele leerbehoeften van elk kind.

### Leerlingen van nabij opvolgen

We brengen de beginsituatie in kaart d.m.v. toetsen en observaties. We bekijken de vorderingen van leerlingen en houden hun evolutie bij. Naast veel informele overlegmomenten bespreken we ook driemaal per jaar de leerlingen tijdens het multidisciplinair overleg (MDO). We hebben naast de schoolse vorderingen ook aandacht voor het welbevinden en de sociaal-emotionele ontwikkeling van het kind. Met het zorgteam worden genomen maatregelen geëvalueerd en wordt besproken waar eventuele bijsturing nodig is. Dit wordt met de ouders besproken tijdens een oudercontact of een zorgoverleg.

### Remediëren

Bij ernstige leerproblemen voorzien we extra hulp voor wiskunde en taal. Dit kan georganiseerd worden onder de vorm van teamteaching, waarbij er 2 leerkrachten aanwezig zijn in de klas om nog meer ondersteuning te bieden. Dit kan ook gaan om gerichte en ondersteunende begeleiding in de zorgklas.

### Preventief werken: pre-teaching

Sommige leerlingen hebben nood aan extra instructie. De zorgleerkracht bereidt deze kinderen voor op de komende les. Door die voorkennis ervaren ze vlugger succes, zijn ze gemotiveerd en vermijden we dat ze afhaken.

### Verrijken

Vanuit observaties en toetsen kan blijken dat sommige leerlingen meer uitdaging nodig hebben. De leerstof van de klas wordt aan hen compacter gegeven en zij krijgen daarnaast 'ander' werk. Dit betreft moeilijkere taken waarbij ze leren doorzetten en zich leren verdiepen in bepaalde onderwerpen. Deze verrijking kan klasintern of in een klein groepje in de Octopusclub gebeuren.



**Sint - Jozef**  
Vrije Basisschool



**Sancta Maria**  
Vrije Basisschool



## Wie draagt de zorg op onze school?

### Zorgcoördinator Mieke Vermont

Juf Mieke heeft als taak het zorgbeleid op onze school verder uit te bouwen en te coördineren. Zij helpt het team omgaan met kinderen die extra zorg nodig hebben.

Dit kan gaan om remediëring bij leerproblemen, verrijking voor kleuters met ontwikkelingsvoorsprong of meerbegaafde leerlingen, socio-emotionele aspecten, pedagogische of didactische items, moeilijkheden op motorisch vlak,...

Zij organiseert en leidt de MDO's, zorg- en oudergesprekken.

Samen met de ouders, de leerkracht, de pedagogisch directeur en de CLB-medewerker bekijkt zij wat de beste hulp is.

Zij begeleidt leerlingen in de Octopusclub, zowel degenen die hulp nodig hebben bij het verwerven van de schoolse vaardigheden als degenen die een extra uitdaging kunnen gebruiken. Dit kan gebeuren onder de vorm van teamteaching. Juf Mieke is dan in de klas aanwezig om binnen de klaswerking extra te gaan differentiëren en remediëren. Sommige kinderen komen ook individueel of in een zorggroepje werken in de Octopusclub.

Het bureau van juf Mieke bevindt zich naast het secretariaat in Sancta Maria en aan de leraarskamer in Sint-Jozef.

Juf Mieke is ook te bereiken via het secretariaat of op [mieke.vermont@vbs-latem-deurle.be](mailto:mieke.vermont@vbs-latem-deurle.be)

### Zorgleerkrachten lagere school juf Caroline en juf Nathalie

Juf Caroline en juf Nathalie bieden als zorgleerkrachten hulp aan kleuters en leerlingen van de lagere school die extra begeleiding nodig hebben bij het verwerven van de schoolse vaardigheden.

Dit kan gebeuren onder de vorm van teamteaching. De zorgjuffen zijn dan in de klas aanwezig om binnen de klaswerking extra te gaan differentiëren en remediëren.

Sommige kinderen komen ook individueel of in een zorggroepje werken in de Octopusclub.